

POSTERY – 26 CZERWCA 2021 ROKU / POSTERS – 26TH JUNE 2021

P1. Dorota Kamińska	<i>"I say what I think" – the method of TOC (Theory of Constraints) used during stuttering therapy</i>
P2. Agata Deckert-Brzezińska	<i>Terapia interakcyjna rodzic-dziecko Michaela Palina w praktyce – pogłębione studium indywidualnego przypadku</i>
P3. Aleksandra Boroń	<i>Wspieranie rodziców dzieci z zaburzeniami płynności mowy w praktyce logopedycznej</i>
P4. Anna Szerszeńska	<i>ACT (Acceptance and Commitment Therapy) – as a practical tool for the speech-language therapist</i>
P5. Maria Faściszewska	<i>Using Kids Skill Program in stuttering therapy for preschool-age and early school age children who stutter</i>
P6. Joanna Szymczakowska	<i>Supporting a child who stutters in a kindergarten group</i>
P7. Aleksandra Boroń, Izabela Michta, Katarzyna Romaniuk, Agata Sakwerda, Katarzyna Węsierska	<i>LogoLAB – warsztaty dla dzieci jękających się i ich rodziców jako źródło wsparcia dla wszystkich uczestników</i>
P8. Marta Jasek, Agnieszka Podstawka, Wiktoria Tkocz, Julia Kaniewska, Aleksandra Boroń, Izabela Michta, Agata Sakwerda, Katarzyna Węsierska	<i>Kształtowanie postaw asertywnych i nabywanie umiejętności radzenia sobie z mobbingiem przez dzieci jękające się – studenckie warsztaty antydyskryminacyjne</i>
P9. Anna Śmierzchalska, Andżelika Hutnik, Karina Konieczna, Aleksandra Boroń, Katarzyna Węsierska	<i>Skuteczne radzenie sobie z mobbingiem w środowisku dzieci jękających się – jak wspierać rodziców?</i>

<p>P10. Piotr Maga, Wiktoria Jagieła, Martyna Kajc, Aleksandra Boroń, Izabela Michta, Agata Sakwerda, Katarzyna Węsierska</p>	<p><i>Forming appropriate attitudes toward children who stutter in educational settings: webinar for teachers and speech-language therapist</i></p>
<p>P11. Patrycja Kawa, Natalia Bauszek, Karolina Demkowicz, Aleksandra Boroń, Izabela Michta, Agata Sakwerda, Katarzyna Węsierska</p>	<p><i>Jak (nie) działać – rówieśnicze wsparcie dzieci jękkających się – warsztaty online</i></p>
<p>P12. Anna Mamica</p>	<p><i>Teenager who stutters – a case study based on the ICF model</i></p>
<p>P13. Kamila Kuros-Kowalska, Natalia Moćko</p>	<p><i>Social attitudes of teachers and students of polish schools towards stuttering</i></p>
<p>P.14. Dominika Gębska</p>	<p><i>Lax Vox technique and Mathieson massage in the treatment of people with fluency disorders</i></p>
<p>P.15. Arkadiusz Ceglarski</p>	<p><i>CoachMent – a stuttering modification program, with coaching elements, moderated by the PWS</i></p>
<p>P.16. Agnieszka Płusajska-Otto</p>	<p><i>Czy filmy mogą promować pozytywne postawy wobec jękkania – refleksje z polskich projekcji filmu When I stutter</i></p>
<p>P.17. Dominika Gawęcka, Dominika Hlubek, Weronika Lieber, Sabina Łukaszek, Natalia Nowak, Teresa Pytel, Klaudia Strzelczyk, Aleksandra Szablicka, Maria Śliwa, Katarzyna Węsierska</p>	<p><i>Studencka poradnia internetowa w czasach pandemii – studenci logopedii dzielą się swoimi doświadczeniami</i></p>

<p>P.18. Patrycja Baron, Agnieszka Bula, Matylda Jarząbek, Julia Kaniewska, Wiktoria Kocik, Karina Konieczna, Julia Krzywicka, Laura Nocuń, Maria Płonka, Milena Wyrwa, Katarzyna Węsierska</p>	<p><i>Jąkanie i sztuka. Czy się łączą?</i></p>
<p>P. 19. Jan Dezort</p>	<p><i>Raising stuttering awareness in the Czech Republic</i></p>
<p>P.20. Donatella Tomaiuoli, Francesca Del Gado, Sara Marchetti, Lisa Scordino</p>	<p><i>Video-radio as Art Mediated in MIDA-SP: a clinical experience during COVID-19 pandemic</i></p>
<p>P.21. Donatella Tomaiuoli, Francesca Del Gado, Sara Marchetti, Lisa Scordino</p>	<p><i>Telerehabilitation in school-age children who stutter: a controlled before and after study to evaluate the efficacy of MIDA-SP</i></p>
<p>P.22. Anna Michalczyk</p>	<p><i>Daily functioning of people with fluency disorders in the perception of speech therapy students</i></p>
<p>P. 23. Randy Panzarino, Martine Vanryckeghem</p>	<p><i>Psychological Distress and Experiences Typical to Stuttering</i></p>
<p>P.24. Allison Merkel, Adele Chiasson, Megan Chapin, Mary Weidner, Craig Coleman</p>	<p><i>Stuttering: Part of Me, Voices of Females who Stutter</i></p>
<p>P.25. Lauren E. Dignazio, Erik Raj</p>	<p><i>Stuttering-related podcasts: Audio-based self-help for people who stutter</i></p>
<p>P.26. Paula E. Thomson, Alexis L. Hamm, Erik Raj</p>	<p><i>Online video games as valid digital tools for the treatment of fluency disorders</i></p>