

Funkcjonowanie osób z niepłynnością mowy

w percepcji studentów logopedii

dr Anna Michalczyk
Akademia Ignatianum w Krakowie



Jąkanie jest zaburzeniem płynności mowy, przejawiające się najczęściej w zakłóceniach rytmu mowy, mimowolnych przerwach w trakcie mówienia, zacinaniu się, powtarzaniu czy przeciąganiu poszczególnych głosek lub sylab.



Logopeda to specjalista zajmujący się diagnozą, terapią oraz profilaktyką wad wymowy, oraz zaburzeń mowy. Niezależnie od wieku pacjenta i jego trudności, logopeda powinien prezentować holistyczne podejście względem jego osoby - zarówno w kwestii samej terapii, jak i oddziaływań profilaktycznych.

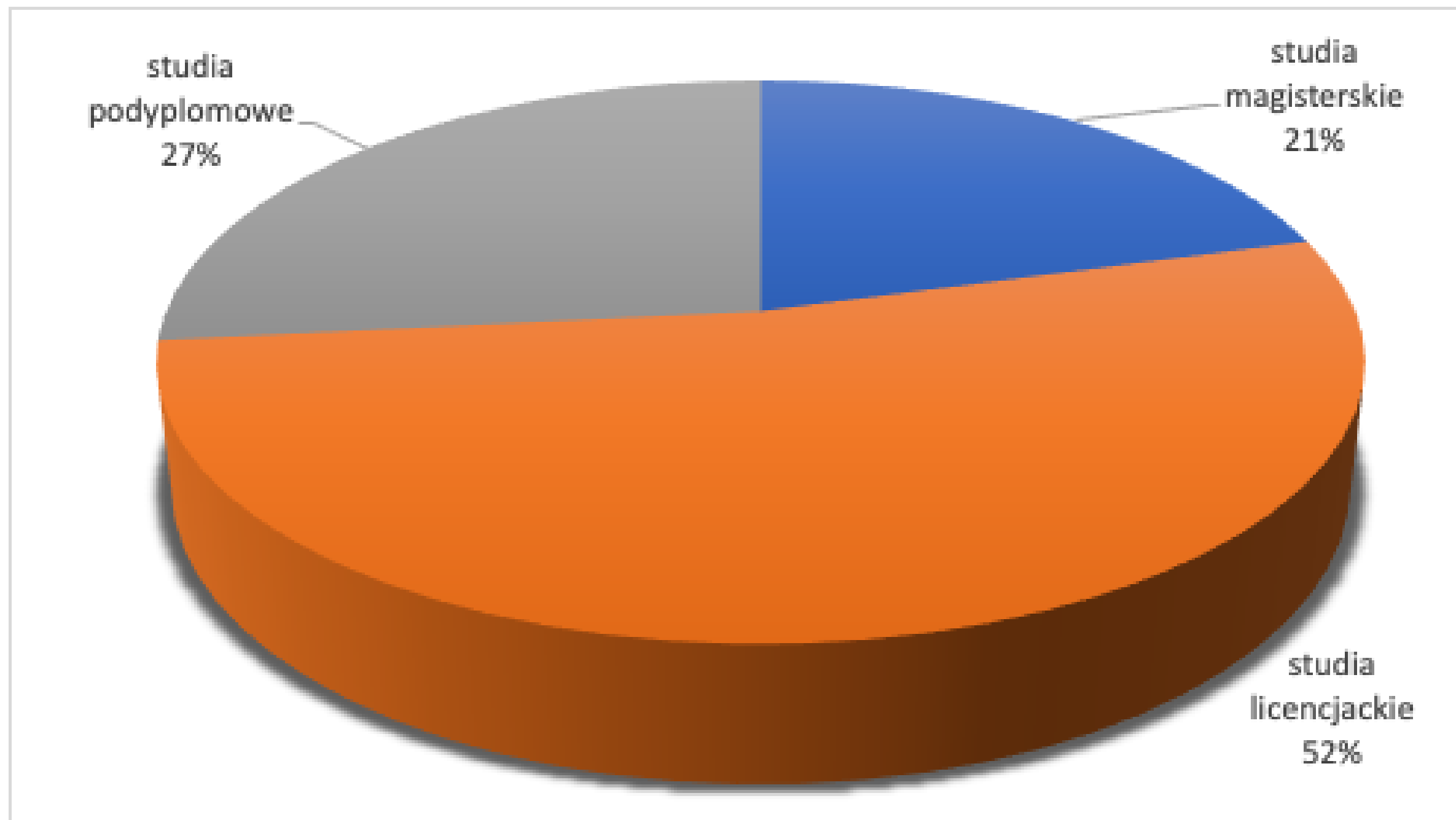
Badania własne



- uczestnicy – 150 studentów logopedii
 - kwestionariusz ankiety zawierający 12 pytań
-
- zdecydowanie tak
 - raczej tak
 - zdecydowanie nie
 - raczej nie
-
- metryczka – płeć, nazwa uczelni, rodzaj kontynuowanych studiów logopedycznych

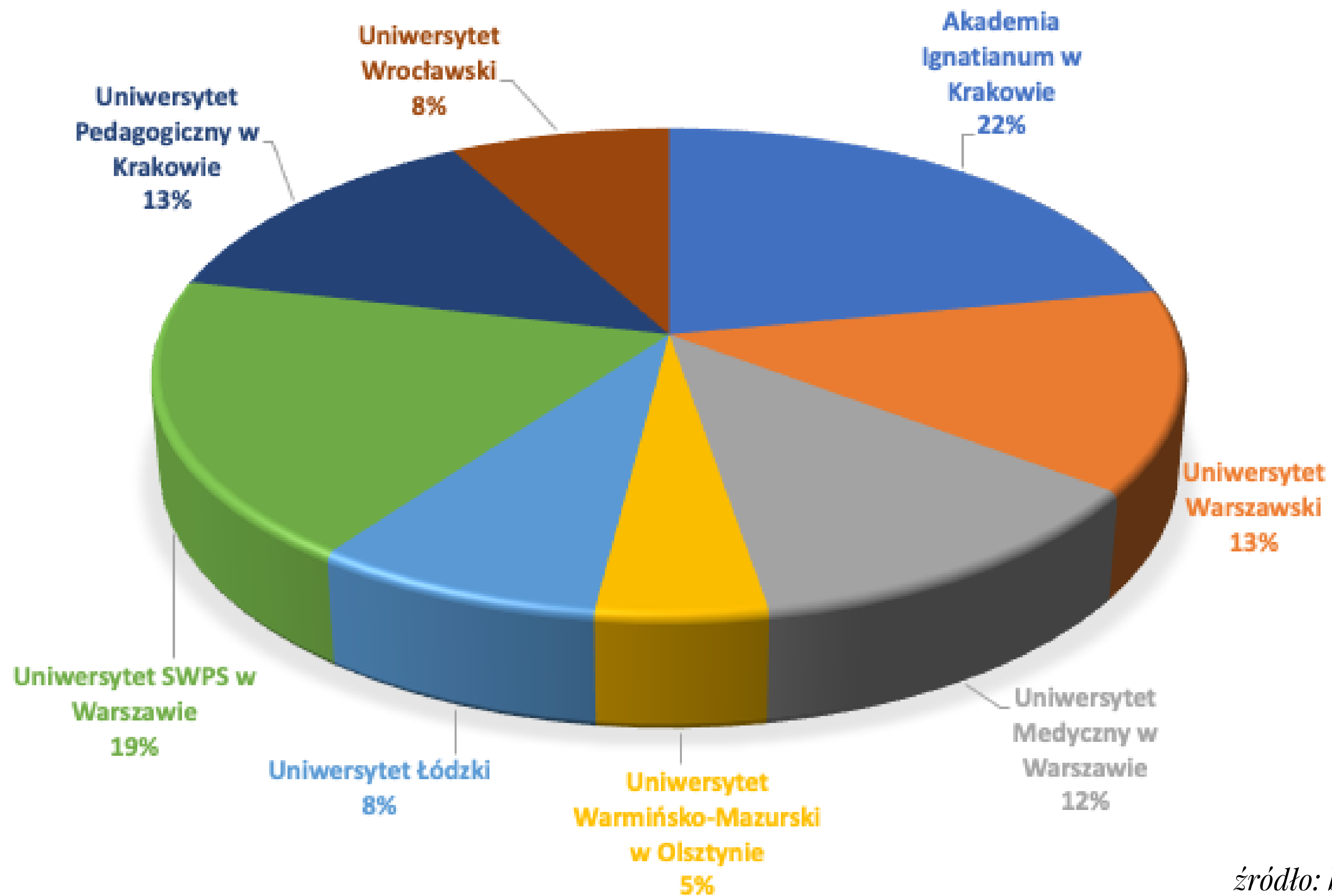
Wyniki badań

Proszę wybrać formę kontynuowanych obecnie studiów logopedycznych



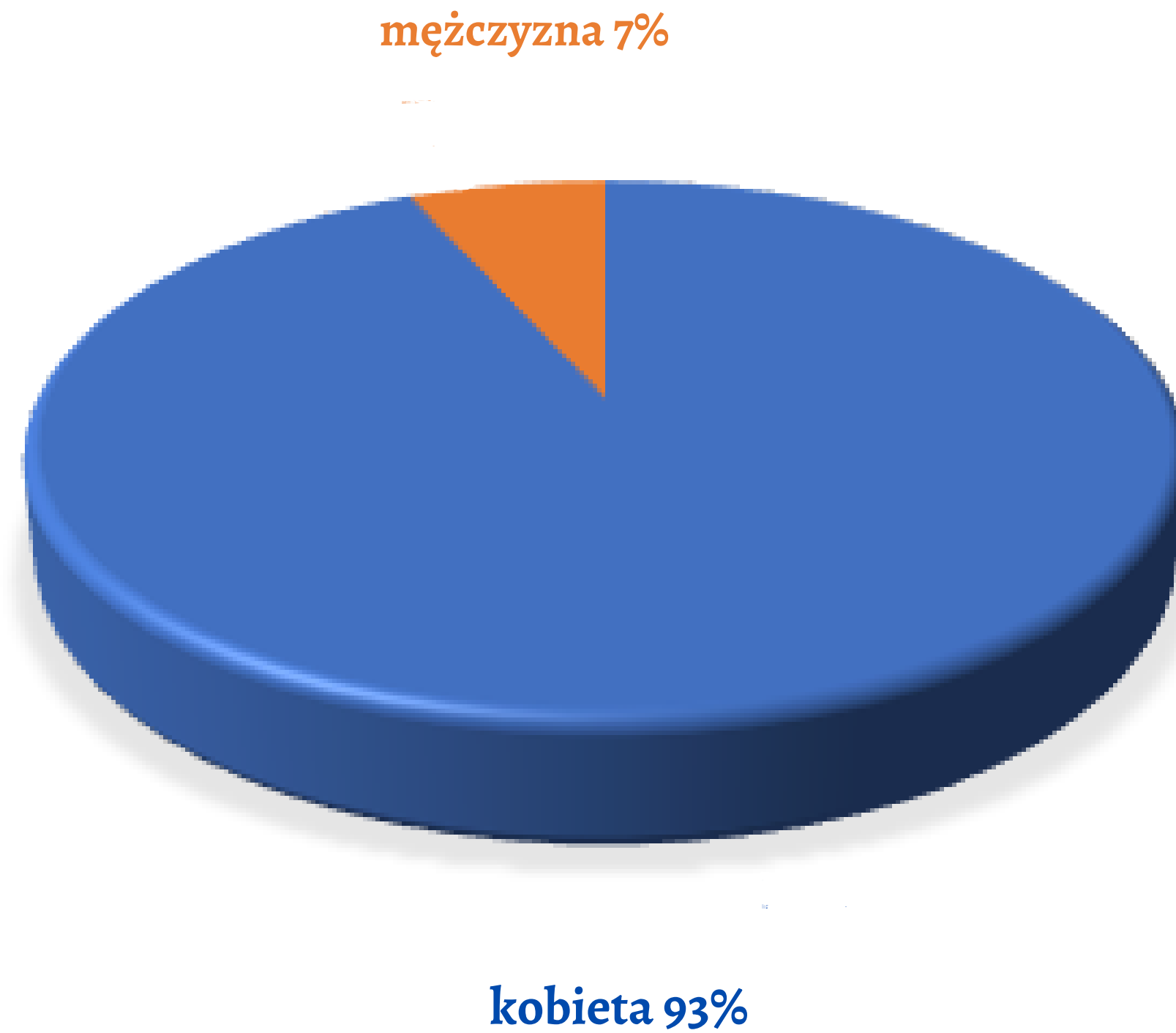
źródło: badania własne

Proszę podać nazwę uczelni, w której kontynuuje Pani/Pan studia logopedyczne



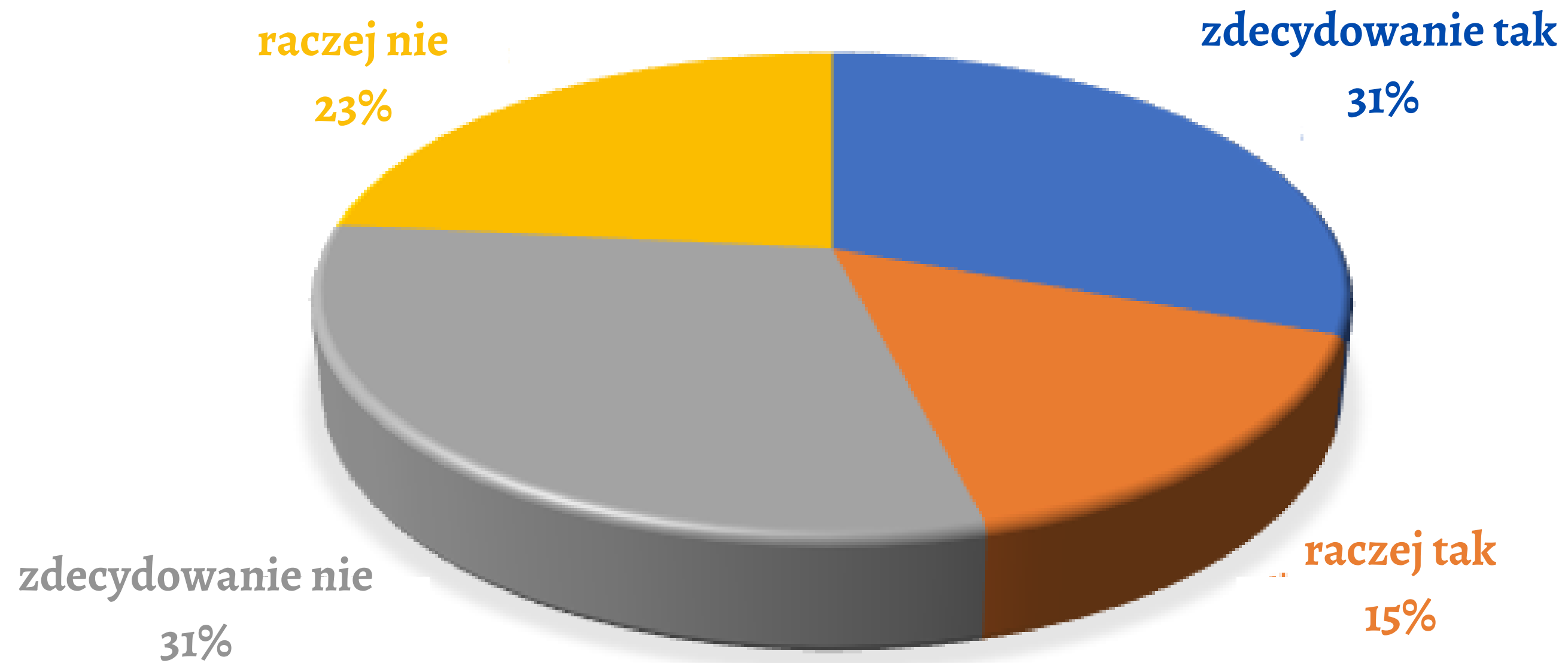
źródło: badania własne

Proszę wskazać swoją płeć



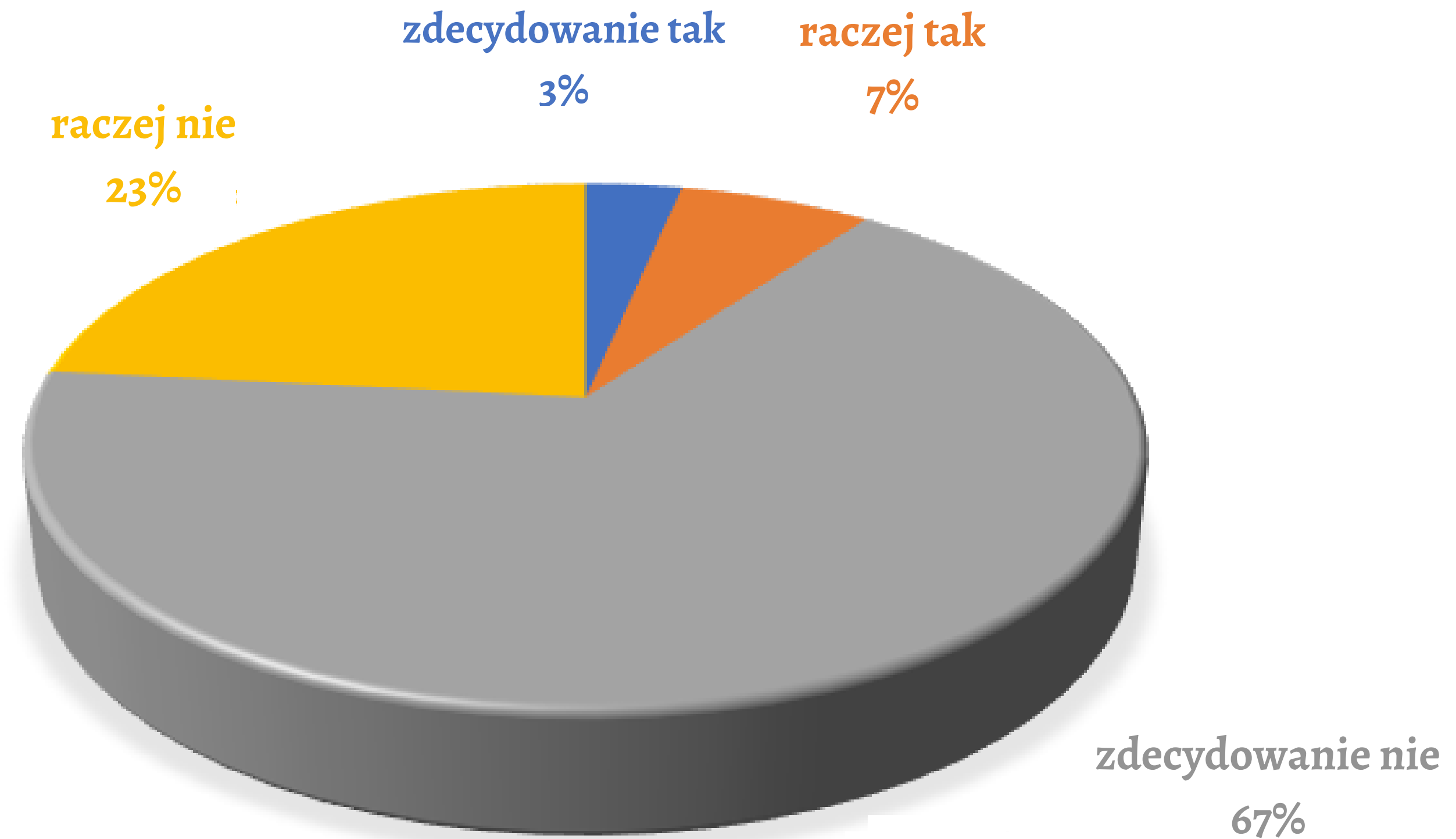
źródło: badania własne

1. Osoba jąkająca się ma problem z płynnym mówieniem w każdej sytuacji



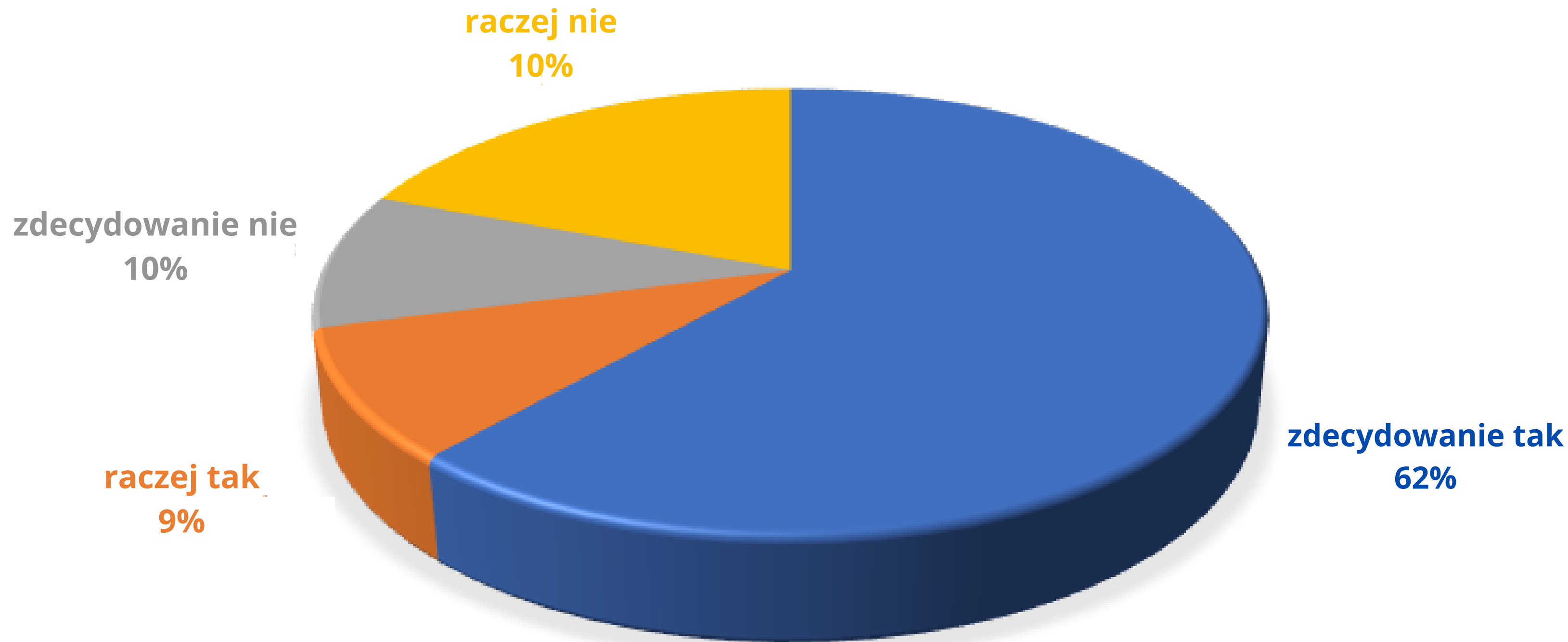
źródło: badania własne

2. U osób jękających się stwierdza się lekko obniżony poziom ogólnej sprawności intelektualnej



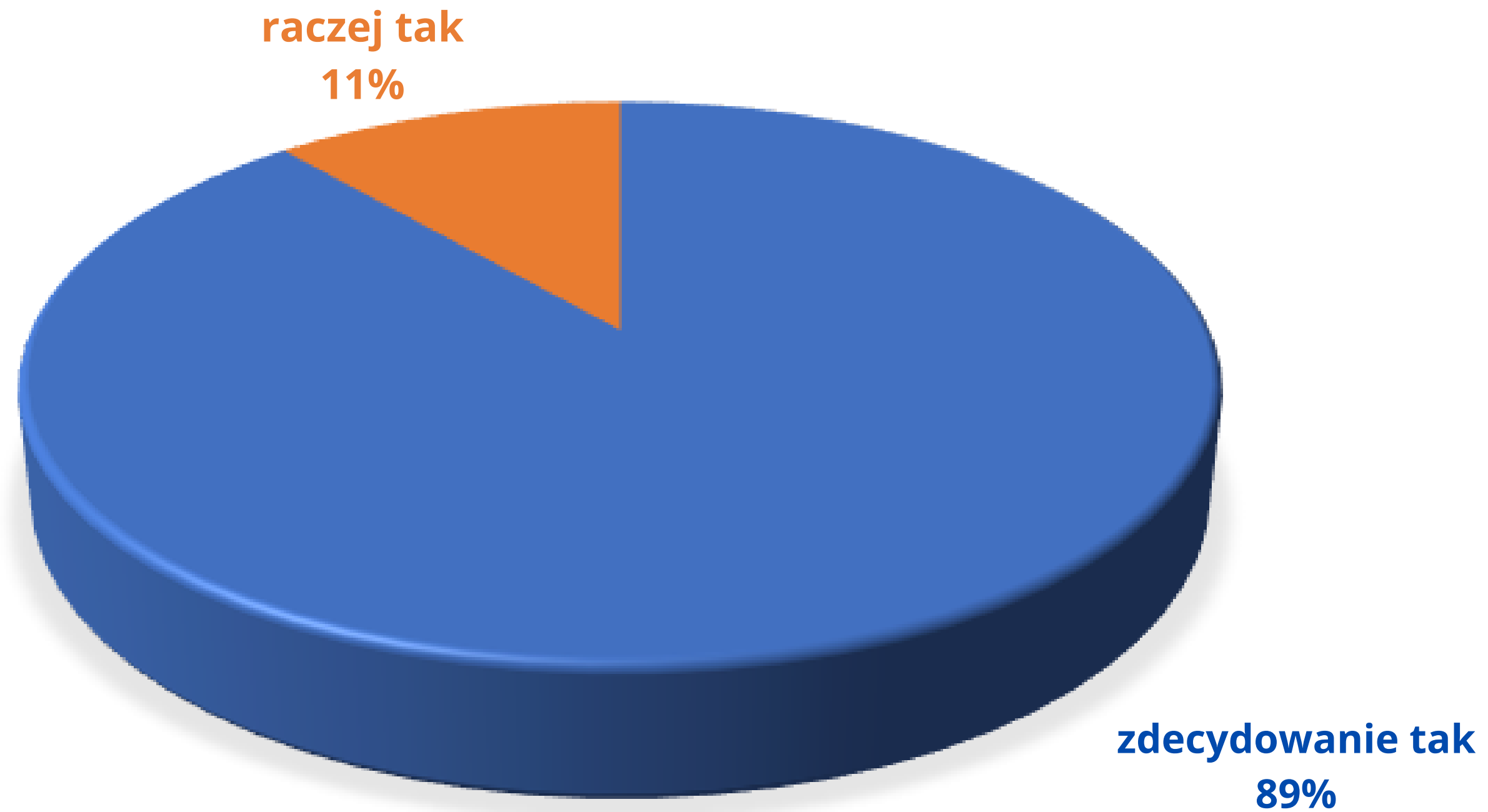
źródło: badania własne

3. Osoby jakające się cechuje podwyższony poziom lęklivości i nieśmiałości



źródło: badania własne

4. Istnieje wiele różnych czynników mogących wywołać jękanie



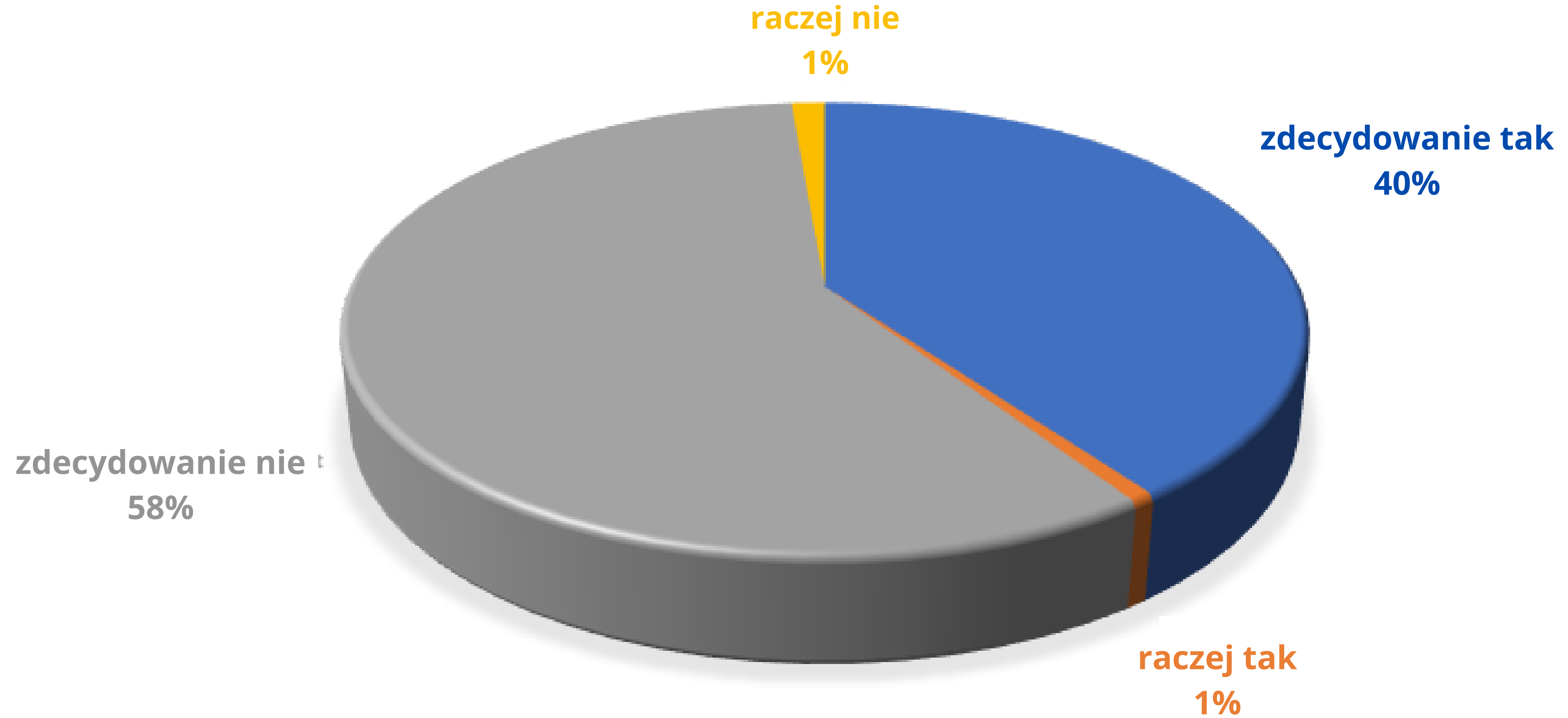
źródło: badania własne

5. Aby terapia jąkania przyniosła efekt, powinna mieć charakter dwutorowy - terapii logopedycznej i psychologicznej



źródło: badania własne

6. Terminy "jąkanie wczesnodziecięce", oraz "rozwojowa niepełność mowy", oznaczają to samo



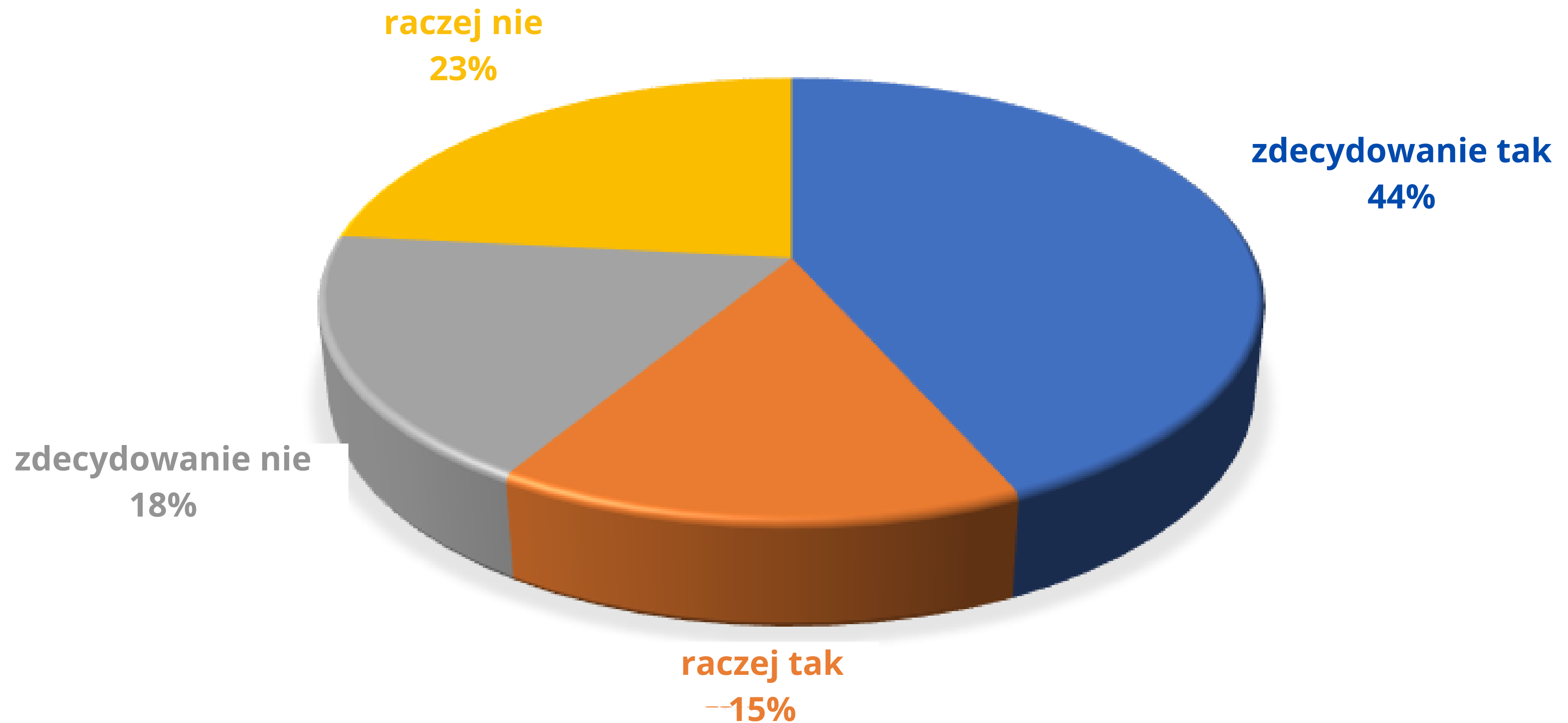
źródło: badanie własne

7. Istnieje możliwość pojawienia się u jednej osoby zarówno jąkania się, jak i gielkotu



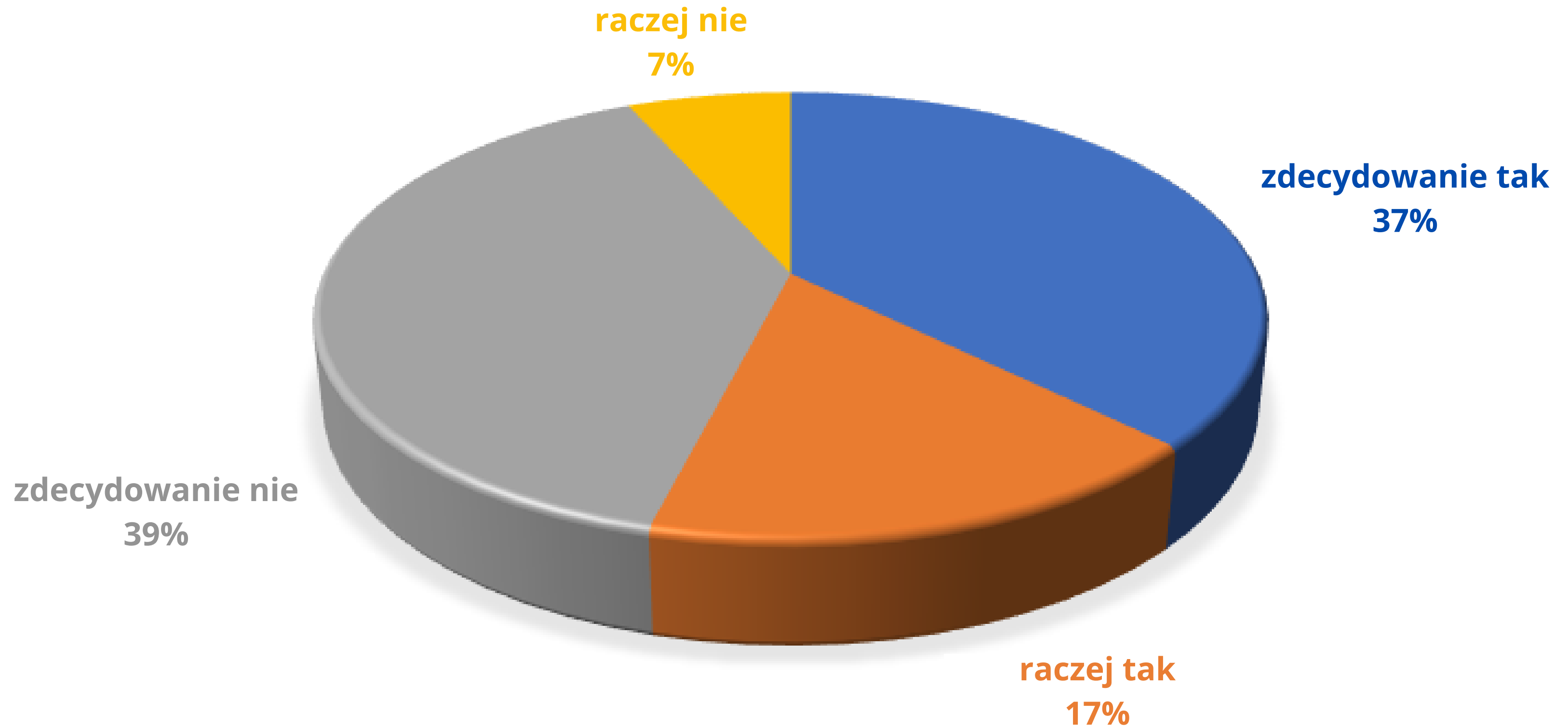
źródło: badanie własne

8. W wieku wczesnoszkolnym jąkanie się i dyslalia mogą ze sobą współwystępować



źródło: badanie własne

9. W kontakcie z osobą jąkającą się, pomocne jest przypominanie jej o spokojnym i głębokim oddychaniu, i o tym, aby się nie denerwowała w trakcie rozmowy



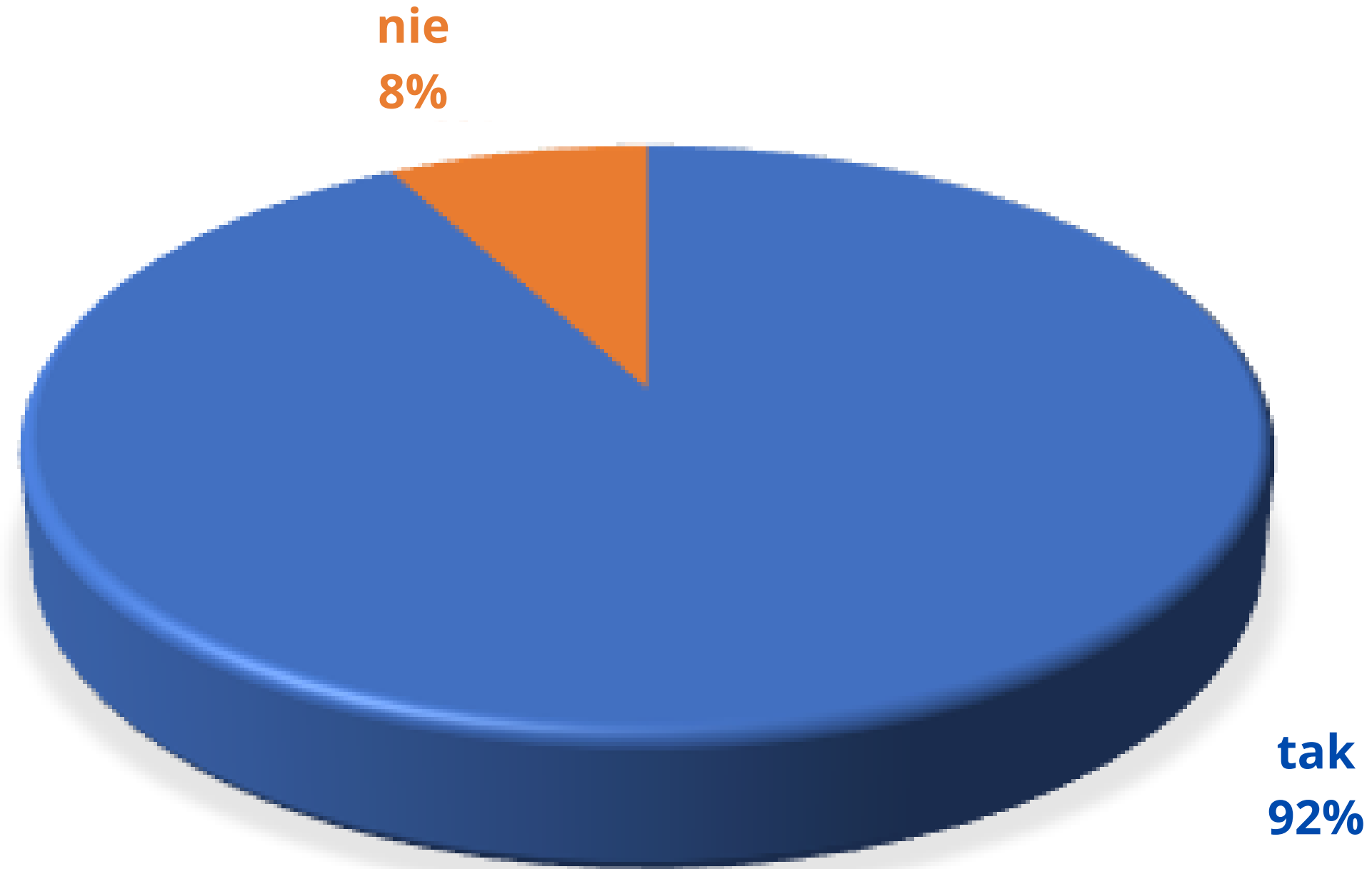
źródło: badanie własne

10. Niezależnie od wieku osoby jąkającej się, terapia może przynieść pozytywne efekty



źródło: badanie własne

11. Czy w toku kontynuowanych przez Panią/Pana studiów logopedycznych omówione zostały już treści dotyczące jąkania się?



źródło: badanie własne

12. Czy czuje się Pani/Pan wystarczająco kompetentna/y i dobrze przygotowana/y do prowadzenia terapii osób jakających się?



źródło: badanie własne

- kształtowanie wiedzy i świadomości społecznej na temat jąkania się



- zwiększenie liczby praktycznych godzin na rzecz kontaktu z pacjentami jąkającymi się
- rozważenie zmian w planach studiów logopedycznych

Bibliografia



- Kelman E., Nicholas A., (2013) Praktyczna interwencja w jąkanii wczesnodziecięcym, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk
- Tarkowski Z., Okrasińska A., (2021) Jąkanie w wieku szkolnym - terapia metodą Tarkowskiego, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk
- Büchel Ch., Sommer M., (2014), What causes stuttering?, PLoS Biology 2(2):E46
- Salmelin R, Schnitzler A., Schmitz F., Freund HJ., (2000) Single word reading in developmental stutterers and fluent speakers. Brain 123: 1184–1202.

Dziękuję za uwagę