

Postery (hol, piętro I):

- I. dr Ewa Gacka, Uniwersytet Łódzki; Marilyn Langevin, PhD., University of Alberta, Kanada;
dr Katarzyna Węsierska, Uniwersytet Śląski; Marta Węsierska, BSc, University of York, UK
Sytuacja szkolna dzieci jękających się – badania porównawcze dzieci polskich i kanadyjskich
The school situation of children who stutter: a comparative study of Polish and Canadian Children
- II. dr Agnieszka Mysza, Uniwersytet Rzeszowski; Kenneth St. Louis, PhD., West Virginia University,
USA; dr Agnieszka Płusajska-Otto, Uniwersytet, Łódzki; dr Katarzyna Węsierska, Uniwersytet Śląski
Postawy polskich logopedów i ogółu społeczeństwa wobec gielkotu – badania porównawcze
Attitudes towards cluttering among Polish SLTs and the general population in Poland: a comparative study
- III. Ana Rita S. Valente, MS, Department of Education, IEETA, University of Aveiro, Portugalia, Luis
M. T. Jesus, PhD, School of Health Sciences, IEETA, University of Aveiro, Portugalia; Margaret
Leahy, MS, Department of Clinical Speech and Language Studies, Trinity College, Irlandia
Narzędzia w diagnostyce jękania u osób dorosłych – założenia, postęp prac i wstępne wyniki badań
Assessment instruments for adults who stutter: framework, progress and preliminary results
- IV. mgr Łukasz Kowalczyk, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie
Nadwrażliwość emocjonalna u dzieci jękających się
Emotional oversensitivity in children who stutter
- V. mgr Katarzyna Gaweł, Uniwersytet Śląski
Terapia jękania u osób dwujęzycznych – dobre praktyki we współpracy z tłumaczem
Stuttering therapy of bilingual individuals: working with a translator
- VI. Marta Węsierska, BSc, University of York, UK; dr Agata Błachnio, Katolicki Uniwersytet Lubelski
Jana Pawła II w Lublinie; dr Aneta Przepiórka, KUL, Lublin; Kenneth St. Louis, PhD., West Virginia
University, USA; dr Katarzyna Węsierska, Uniwersytet Śląski
Postawy społeczne wobec jękania w Polsce. Przegląd badań
Attitudes towards stuttering in Poland: an overview of research
- VII. dr Rafał Majzner, Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku Białej
Zastosowanie techniki ‘appoggio’ w terapii osób jękających się
Using the ‘appoggio’ technique in therapy with people who stutter
- VIII. mgr Hanna Szykowska, Przedszkole Miejskie z Oddziałami Integrycyjnymi nr 21 w Gliwicach,
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Partner w Gliwicach
Związki partnerskie z osobami jękającymi się w świetle badań własnych
Relationships with people who stutter. Personal research findings
- IX. mgr Katarzyna Urbaniak, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie
Rola grup samopomocowych w redukcji logofobii u osób jękających się
Role of self-help groups in reduction of logophobia in PWS
- X mgr Katarzyna Urbaniak, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie
Aspekty psychologiczne w terapii osób jękających się
Psychological aspects of therapy for people who stutter
- XI. mgr Aleksandra Boroń, Gabinet Logopedyczny, Zespół Szkolno-Przedszkolny w Miłowicach,
Publiczne Przedszkole nr 3 w Sycowie
Jękanie u dziecka z wadą wymowy – studium przypadku
Stuttering in a child with articulation problems: a case study
- XII. dr Katarzyna Węsierska, Uniwersytet Śląski, Centrum Logopedyczne w Katowicach
Zastosowanie modelu ICF w diagnozowaniu jękania
Application of the ICF framework in stuttering diagnosis