

MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA LOGOPEDYCZNA

Zaburzenia płynności mowy – teoria i praktyka

Katowice 12 września 2014 r.

International Conference on Logopedics:
Fluency Disorders. Theory and Practice
September 12th 2014, Katowice, Poland

8.00–9.00	Rejestracja uczestników konferencji <i>Registration</i>	
9.00–9.10	Otwarcie konferencji <i>Opening ceremony</i> Zastępca Dyrektor Instytutu Języka Polskiego UŚ dr hab. Mirosława Siuciak, ks. dr Roman Buchta Wydział Teologiczny UŚ, Wydział Katechetyczny Kurii Metropolitalnej, dr Katarzyna Węsierska, IJP UŚ	
CZEŚĆ I	Wykłady Aula Wydziału Teologicznego <i>Keynote Speakers</i>; prowadzenie: dr Iwona Michalak-Widera	
9.10–9.50	<i>Terapia osób jękających się w świetle teorii pochodzenia jękania</i> <i>Therapy of persons who stutter (PWS) in the light of theories of the origins of stuttering</i>	dr hab. prof. UMCS Tomasz Woźniak, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
9.50–10.50	<i>Programowanie terapii i osiągnięte wyniki u jękających się dzieci z współwystępującymi innymi zaburzeniami</i> <i>Treatment programming and outcomes for children with stuttering and other co-existing disorders</i>	Marilyn Langevin, PhD., University of Alberta, Kanada Tłumaczenie mgr Katarzyna Gaweł
10.50–11.10	<i>Płynność mówienia u dzieci z zaburzeniami efektoralnymi</i> <i>Speech fluency in children with effectoral disorders</i>	dr hab. prof. UŚ Danuta Pluta-Wojciechowska, Wydział Filologiczny UŚ
11.10–11.40	Przerwa kawowa <i>Coffee break</i> Prezentacja: <i>Praktyka logopedyczna w jękananiu oparta na dowodach (Evidence-based practice in stuttering)</i> : Henriette W. Langdon Ed.D., Pei-Tzu Tsai Ph.D., San José State University, USA; dr Katarzyna Węsierska, Uniwersytet Śląski	
CZEŚĆ II	Wykłady Aula Wydziału Teologicznego <i>Keynote Speakers</i>; prowadzenie: dr hab. prof. UŚ Danuta Pluta-Wojciechowska	
11.40–12.40	<i>Interwencja terapeutyczna w jękananiu w Holandii – współczesne teorie logopedyczne w praktyce</i> <i>Stuttering intervention in the Netherlands: Current theories in practice</i>	Mies Bezemer, Stotter Centrum Zeeland, Holandia Tłumaczenie mgr Katarzyna Gaweł
12.40–13.10	<i>Czy wszystko już było? Qigong w terapii osób jękających się</i> <i>Have we seen it all? Qigong in the therapy of PWS</i>	dr Jolanta Góral-Pórola, Staropolska Szkoła Wyższa w Kielcach
13.10–14.10	<i>Przegląd metod terapii jękania u osób dorosłych</i> <i>Stuttering therapy for adults: An overview</i>	Roisin Ni Maoilearca, Irlandia Tłumaczenie mgr Katarzyna Gaweł
14.10–15.10	Przerwa kawowa/kanapkowa <i>Refreshments</i> Sesja posterowa (hol piętro I) <i>Poster session</i> Prezentacja: <i>Oczy ma artysty – terapia po drugiej stronie lustra (The artist's eye: therapy through the looking glass)</i> ,	
CZEŚĆ II:	Sesje panelowe <i>Panel sessions</i>	
	Sesja I Aula Wydziału Teologicznego; prowadzenie: dr Joanna Przyklenk	Sesja II Sala wykładowa: 202; prowadzenie: dr Katarzyna Sujkowska-Sobisz
15.10–16.30	<i>Jękanie a zjawisko dokuczania i zastraszania</i> <i>Teasing and bullying in stuttering</i> Marilyn Langevin, PhD., University of Alberta, Kanada Tłumaczenie mgr Katarzyna Gaweł	15.10–15.20 <i>Edukacja religijna osoby z zaburzeniami płynności mowy w świetle „Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce”</i> <i>Religious Education of the Person with Fluency Disorders in the Light of “The Core Curriculum of Catechesis of Catholic Church in Poland”</i> dr hab. prof. UKSW Elżbieta Osewska, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
16.30–16.50	<i>Kluby J – element kompleksowej terapii osób z problemem jękania</i> <i>“J” Clubs (self-help groups) as a component of comprehensive therapy of people who stutter</i> mgr Bogusław Pietrus, Centrum Wspierania Rozwoju Osobistego i Funkcjonowania Społecznego ARKA Fundacji FROGOS	15.20–15.40 <i>Wykorzystanie metody rysunku rodziny w ustalaniu przyczyn jękania</i> <i>Using the family drawing method in recognizing the causes of stuttering</i> dr n. hum. Agnieszka Hamerlińska-Latecka, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy
16.50–17.10	<i>Jakość wybranych czynników psychospołecznych a skuteczność terapii osób jękających się</i> <i>Quality of selected psycho-social factors and the effectiveness of stuttering therapy</i> mgr Grzegorz Chmielewski, Ośrodek Terapii Jękania w Lublinie OPNIS, Ogólnopolskie Stowarzyszenie Osób Jękających się „Ostoja” w Lublinie	15.40–16.00 <i>Swoiste zjawiska językowe występujące w tekstach dialogowych i narracyjnych stworzonych przez osoby mówiące nie płynnie</i> <i>Specific language phenomena in dialogues and narratives created by people with speech disfluency</i> mgr Maria Fałciszczyńska, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 7 w Gdańsku
		16.00–16.20 <i>Strategie interwencji logopedycznej w grupowej terapii jękania dla dzieci wieku od 4,6 do 9 lat</i> <i>Strategies for group therapeutic intervention for stuttering children from 4,6 to 9 years old</i> mgr Róża Sobocińska, UMK w Toruniu
		16.20–16.40 <i>Środowiskowe uwarunkowania zaburzeń płynności mowy u dzieci w wieku przedszkolnym</i> <i>Environmental determinants of fluency disorders in preschool children</i> mgr Urszula Solińska, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie
		16.40–16.55 <i>Ks. Stanisław Wilczewski – prekursor śląskiej logopedii</i> <i>Father Stanisław Wilczewski : the precursor of Silesian Speech Pathology</i> ks. dr Roman Buchta, Uniwersytet Śląski
		16.55–17.10 <i>Europejska Kliniczna Specjalizacja Zaburzeń Płynności Mowy – ECSF</i> <i>European Clinical Specialization on Fluency Disorders</i> dr Katarzyna Węsierska, Uniwersytet Śląski, Centrum Logopedyczne w Katowicach
17.10–17.30	Przerwa kawowa <i>Coffee break</i> Odtworzenie filmu: <i>Jękanie (Stuttering)</i> , udostępnionego przez Belgijskie Stowarzyszenie Osób Jękających się	
CZEŚĆ III:	Warsztaty <i>Workshops</i>	
Sesja I 17.30–18.30 (4 warsztaty do wyboru)	1. Sala 202	Prowadzenie sesji: dr J. Przyklenk <i>Luka i jej jękanie – czy konieczna jest terapia długoterminowa? Studium przypadku</i> <i>Luca and her stuttering: is longitudinal therapy necessary? A case study</i> Mies Bezemer, Stotter Centrum Zeeland, Holandia Tłumaczenie: mgr Katarzyna Gaweł, Marta Węsierska
	2. Sala 201	Prowadzenie sesji: dr A. Myszką <i>Zaburzenia płynności mowy w afazji</i> <i>Fluency disorders in aphasia</i> mgr Bożena Duda, mgr Anna Górka, mgr Ewelina Abramowicz-Pakuła, SP ZOZ „Repty” GCR im. gen. Jerzego Ziętka w Tarnowskich Górach
	3. Sala 104	Prowadzenie sesji: mgr A. Boroń <i>Jak sprostać wyzwaniom? Czyli skuteczne strategie w pracy nad identyfikacją własnego jękania</i> <i>How to meet the challenges? Effective strategies in working on personal stuttering identification</i> mgr Monika Pakura ^{1,2,3} , mgr Agata Laszczyńska ⁴ , Zofia Byszewska, Jakub Szczypa; ¹ Szkoła Podstawowa nr 43 im. Leona Kruczkowskiego w Zabrze, ² Miejskie Przedszkole nr 57 im. Krasnala Hałabały w Katowicach, ³ Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Świętochłowicach im. Jana Kochanowskiego; ⁴ Przedszkole nr 28 im. JANOSCHA w Zabrze
	4. Sala 103	Prowadzenie sesji: dr K. Sujkowska-Sobisz <i>Rodzic – logopeda: pięć zasad dobrej relacji</i> <i>Parent – speech-language therapist: five principles of a good relation</i> mgr Agnieszka Stasiczek ¹ , dr Iwona Gralewicz-Wolny ² Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 w Katowicach, Centrum Logopedyczne w Katowicach ² Uniwersytet Śląski
Sesja II 18.40–19.40 (4 warsztaty do wyboru)	5. Sala 202	Prowadzenie sesji: dr J. Przyklenk <i>Zastosowanie programu redukcji stresu opartego na świadomości w terapii jękania – studium przypadku</i> <i>Using Mindfulness Based Stress Reduction (MBSR) in stuttering therapy: A case study</i> Roisin Ni Maoilearca, Irlandia Tłumaczenie: mgr Katarzyna Gaweł, Marta Węsierska
	6. Sala 201	Prowadzenie sesji: dr A. Myszką <i>Ćwiczenia z emisji głosu w pracy z osobami jękającymi się</i> <i>Voice emission exercises in therapy of people who stutter</i> dr Agnieszka Płusajska-Otto, Uniwersytet Łódzki
	7. Sala 104	Prowadzenie sesji: mgr A. Boroń <i>Jak skutecznie wspierać dzieci jękające się w szkole?</i> <i>How to effectively support children who stutter at school?</i> mgr Łucja Skrzypiec ^{1,2} , mgr Bogumiła Wilk ^{2,3,4} , mgr Monika Dyl ¹ Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Katowicach, ² Centrum Logopedyczne w Katowicach, ³ Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 w Katowicach, ⁴ Szkoła Podstawowa nr 15 w Chorzowie
	8. Sala 103	Prowadzenie sesji: dr K. Sujkowska-Sobisz <i>Diagnostowanie zaburzeń płynności mowy u dzieci w wieku przedszkolnym – prezentacja autorskiego narzędzia</i> <i>Diagnosing fluency disorders in preschool children – presentation of a new tool</i> mgr Barbara Jeziorczak, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 w Katowicach, Centrum Logopedyczne w Katowicach

Organizator:
Instytut Języka Polskiego
Uniwersytetu Śląskiego



Współorganizatorzy:

Wydział Katechetyczny
Kurii Metropolitalnej
w Katowicach

Wydział Teologiczny
Uniwersytetu
Śląskiego



Partnerzy:

Wydawnictwo
Komilogo



Polskie Towarzystwo
Logopedyczne,
Oddział Śląski



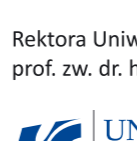
POLSKIE TOWARZYSTWO
LOGOPEDYCZNE
ODDZIAŁ ŚLĄSKI

Konferencja pod honorowy patronatem:

Prezydenta Miasta
Katowice
Piotra Uszoka



Rektora Uniwersytetu Śląskiego
prof. zw. dr. hab. Wiesława Baniś



UNIWERSYTET ŚLĄSKI
W KATOWICACH

Patronat medialny:

Gazeta Uniwersytecka
Uniwersytetu Śląskiego



Telewizja Polska SA
Oddział
w Katowicach

