



**WARSZTATY
DOFINANSOWANE PRZEZ
THE INTERNATIONAL
FLUENCY ASSOCIATION.**

**TERAPIA JĄKANIA DLA DZIECI W WIEKU SZKOLNYM:
ROZWIJANIE KLUCZOWYCH UMIEJĘTNOŚCI KLIENTA I TERAPEUTY – WPROWADZENIE**

27 sierpnia 2016

**Prowadząca: Jane Harley, MSc (Psych Couns.), PGDip CT (Oxford),
Reg MRCSLT**

Cele warsztatu

Ten jednodniowy warsztat będzie wprowadzeniem do opanowania podstawowych zasad terapii dla tej grupy wiekowej, tj. umiejętności opierania się na współpracy z rodziną w celu wdrożenia zintegrowanej terapii odwołującej się do zasad *evidence-based practice* (praktyki popartej dowodami, wynikami badań naukowych) i skupiającej się na mocnych stronach oraz możliwościach dziecka. Uczestnicy warsztatu będą mogli zapoznać się z procesem identyfikowania potrzeb danego klienta oraz modelem integrowania kluczowych elementów terapii. Podczas warsztatu uczestnicy będą mieli możliwość praktycznego ćwiczenia poszczególnych umiejętności oraz zaangażowania się w dyskusję na ich temat, a także zapoznania się z dodatkowymi materiałami, które pozwolą na dalsze rozwijanie kompetencji. Ten warsztat jest przede wszystkim skierowany do logopedów pracujących z dziećmi jękającymi się w wieku szkolnym.

Tematy, które zostaną poruszone podczas warsztatu

- Wprowadzenie: wieloczynnikowe podejście do zrozumienia jękania;
- Ścisła współpraca z klientem: jak to robić i dlaczego jest to ważne;
- Jak wynieść jak najwięcej z wyznaczania celów: jak pomóc klientom zidentyfikować co jest dla nich ważne;
- Skupianie się na umiejętnościach komunikacyjnych: przegląd procedur terapii krok po kroku;
- Umiejętna praca z technikami kształtowania płynności mowy: kiedy wprowadzić techniki i czy możliwe, że im mniej tym lepiej;
- Trzy sposoby na budowanie pewności siebie u klientów oraz pomoc w dążeniu do celu;
- Ewaluowanie wpływu terapii: wyzwania i materiały.

Co uczestnicy wyniosą z tych warsztatów

Po zakończeniu warsztatów, uczestnicy będą lepiej zaznajomieni z:

- modelem jękania, który łączy w sobie czynniki fizjologiczne, lingwistyczne, środowiskowe oraz psychologiczne;
- podejściem do ustalania celów terapii skupiającym się na rozwiązywaniu problemów;
- programem terapii stosowanym w Michael Palin Centre, polegającym na wspieraniu płynności mówienia poprzez bazujące na pracy z rodziną podejście promowania umiejętności komunikacyjnych;
- kluczowymi zagadnieniami w procesie podejmowania decyzji kiedy i jak wprowadzać techniki kształtowania płynności;
- praktycznymi strategiami budowania pewności siebie u dzieci oraz rodziców w radzeniu sobie z jękaniem.

Ten jednodniowy warsztat został dofinansowany przez International Fluency Association i jest sesją wprowadzającą. Podczas trwania warsztatów zostaną zarekomendowane dalsze możliwości rozwijania nabywanych umiejętności.

The Michael Palin Centre for Stammering Children: 13-15 Pine Street, London, EC1R 0JG, U.K.
Tel: 0203 316 8100

E-mail: mpc.admin@nhs.net;

www.stammeringcentre.org