

***Palin PCI – Terapia interakcyjna rodzic-dziecko dla jąkających się
dzieci w wieku do lat 7.
Praktyczna interwencja w jąkaniu wczesnodziecięcym***

Podstawowe informacje

Termin:

- 23–24 sierpnia 2016 roku (wtorek–środa),
- rozpoczęcie o godzinie 10.00, zakończenie o godz. 17.15

Lokalizacja:

- Wydział Teologiczny Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
ul. Jordana 18 Katowice 40-043
- Sala nr 103 piętro I

Prowadzenie warsztatów:

- dr Katarzyna Węsierska, Uniwersytet Śląski, Centrum Logopedyczne
w Katowicach

Opieka merytoryczna:

- Jane Harley MSc., (Couns Psych), Cert MRCSLT, HPC, PGDipCT, Centrum
im. Michaela Palina w Londynie, Wielka Brytania

Przebieg warsztatów:

Dzień I – wtorek 23 sierpnia 2016 r.:

- 10.00–11.30 Moduł I warsztatów
- 11.30–11.45 Przerwa kawowa
- 11.45–13.15 Moduł II warsztatów
- 13.15–14.00 Przerwa na obiad
- 14.00–15.30 Moduł III warsztatów
- 15.30–15.45 Przerwa kawowa
- 15.45–17.00 Moduł IV warsztatów
- 17.00–17.15 Podsumowanie I dnia warsztatów

Dzień II – środa 24 sierpnia 2016 r.:

- 10.00–11.30 Moduł V warsztatów
- 11.30–11.45 Przerwa kawowa
- 11.45–13.15 Moduł VI warsztatów
- 13.15–14.00 Przerwa na obiad
- 14.00–15.30 Moduł VII warsztatów
- 15.30–15.45 Przerwa kawowa
- 15.45–17.00 Moduł VIII warsztatów
- 17.00–17.15 Podsumowanie warsztatów i wręczenie certyfikatów
uczestnictwa

Informacje merytoryczne:

Cele warsztatu

Te dwudniowe warsztaty mają na celu umożliwienie uczestniczącym w nich logopedom poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie identyfikacji dzieci z grupy ryzyka zaburzeń płynności mowy, także tych z tendencją do nasilania się objawów oraz podniesienia kompetencji logopedów w zakresie terapii jąkania wczesnodziecięcego. Podczas warsztatów będą omawiane zagadnienia związane z diagnozą i terapią zaburzeń płynności mowy u dzieci do lat siedmiu. Na warsztatach będą prezentowane materiały wideo z przykładowych terapii, będą również przeprowadzane ćwiczenia praktyczne oraz dyskusje tematyczne.

Wszystkie kopiowalne materiały praktyczne są załączone – także w postaci elektronicznej – do podręcznika dla tej metody:

Practical Intervention for Early Childhood Stammering Palin PCI Approach autorstwa Elaine Kelman i Alison Nicholas (2008). ISBN: 978-0-86388-667-6 a www.speechmark.net Tel: +44 (0)1908 326944.

Wersja polska podręcznika:

E. Kelman, A. Nicholas, (2013), *Praktyczna interwencja w jąkaniu wczesnodziecięcym. Podejście interakcyjne rodzic-dziecko Palin PCI*. Harmonia Universalis, Gdańsk)

Do nabycia w sklepie internetowym wydawcy:

<http://harmonia.edu.pl/pl/p/PRAKTYCZNA-INTERWENCJA-W-JAKANIU-WCZESNODZIECIECYM/833>

Ważne jest aby uczestnicy tych dwudniowych warsztatów nabyli i zapoznali się z treścią podręcznika – dzięki temu będą mogli w pełni skorzystać ze szkolenia.

Efekty kształcenia:

Pod koniec tego warsztatu uczestnicy będą:

- zaznajomieni ze skринingiem (przesiewem) logopedycznym w przypadku zaburzeń płynności mowy u dzieci, który umożliwia podjęcie odpowiednich decyzji dotyczących formy interwencji logopedycznej wobec dziecka z takim problemem;
- zaznajomieni z protokołem postępowania diagnostycznego u dzieci z objawami jąkania wieku do lat siedmiu;
- znali strukturę i zawartość programu terapeutycznego *Terapia interakcyjna rodzic-dziecko dla jåkających się dzieci – Palin PCI*;
- posiadać większą wiedzę na temat diagnozy i terapii jåkających się dzieci w wieku do lat siedmiu.

Tematyka warsztatów

Dzień 1:

- Wieloczynnikowy model genezy jåkania;
- Krótki przegląd stanu badań nad jåkaniem – aktualne badania nad czynnikami przyczyniającymi się do wystąpienia i rozwoju jåkania; czynniki ryzyka u małych dzieci, style interakcji a jåkanie;
- Zastosowanie skринingu logopedycznego (przesiewu) w rozpoznaniu podatności dziecka na ustępowanie objawów, modele interwencji;
- Badanie dziecka – wraz z pomiarem objawów niepłynności w mowie;
- Wywiad z rodzicami oraz podsumowanie wyników badania, programowanie terapii, ze wskazaniem co może przyczyniać się do jåkania dziecka i jakie są indywidualne potrzeby dziecka;
- Zasady programu *Palin PCI*;

- *Palin PCI* – strategie interakcyjne: wykorzystanie nagrań wideo w terapii interakcyjnej rodzic-dziecko

Dzień 2:

- *Palin PCI* – strategie rodzinne: budowanie u dziecka wiary w siebie; mówienie po kolei; wspieranie dziecka w radzeniu sobie z uczuciami;
- Doskonalenie umiejętności współpracy z rodzicami z wykorzystaniem zasobów rodziny;
- Krótkie podsumowanie wyników badań dotyczących skuteczności zastosowania programu *Palin PCI*;
- *Palin PCI* – strategie ukierunkowane na bezpośrednią pracę z dzieckiem nad poprawą płynności mówienia oraz dotyczące współistniejących innych problemów logopedycznych;
- Modele interwencji – wdrażanie terapii jąkania dla dzieci poniżej siedmiu w warunkach, które są typowe dla uczestników warsztatów.

Trener:

Dr Katarzyna Węsierska jest adiunktem na Uniwersytecie Śląskim, założyła i prowadzi Centrum Logopedyczne w Katowicach, gdzie pracuje także jako logopeda. Jej zainteresowania naukowe oraz praktyka kliniczna koncentrują się na zaburzeniach płynności mowy. Jest koordynatorką terapeutycznej grupy samopomocowej dla osób jękających się działającej na Uniwersytecie Śląskim. Jest pierwszą polską absolwentką Europejskiej Klinicznej Specjalizacji Zaburzeń Płynności Mowy – ECSF (European Clinical Specialization in Fluency Disorders). Uczestniczyła w licznych stażach i szkoleniach z tego zakresu, w kraju i za granicą, w tym w wielu organizowanych przez the Michael Palin Centre for Stammering, w Londynie (Wielka Brytania). Obecnie uczestniczy w programie szkoleniowym dla trenerów metody *Palin PCI* w the Michael Palin Centre (www.stammeringcentre.org).